



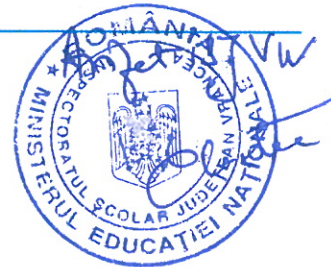
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
CASA CORPULUI DIDACTIC  
„Simion Mehedinți” Vrancea  
mail: ccd\_vrancea@yahoo.com  
www.ccdfocsani.ro  
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974  
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr. 926/18.09.2019



## Analiza S.W.O.T.

Pentru realizarea unei analize cât mai cuprinzătoare și reale a situației inițiale s-a aplicat analiza SWOT. Pornind de la obiectivele specifice menționate mai sus, s-au conturat și anumite obiective cu caracter practic-aplicativ. În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar al județului Vrancea sunt prelucrate date furnizate din mai multe surse de documentare.

Pentru realizarea unei analize cât mai cuprinzătoare și reale a situației inițiale s-a realizat analiza SWOT după aplicarea chestionarului pentru analiza de nevoi de formare continuă a personalului didactic din județul Vrancea

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rolul recunoscut al C.C.D. Vrancea de promotor, subliniat în reforma educațională, în conformitate cu OMECTS nr. 5554/2011;</li><li>• Casa Corpului Didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerial pentru cadrele didactice și cadrele didactice auxiliare, conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea nr.1/2011;</li><li>• Activitățile cu caracter științific, metodic, cultural de înaltă ținută organizate de C.C.D. și apreciate la nivel local;</li><li>• Existența unui sediu propriu;</li><li>• Existența echipamentelor tehnologice care acoperă nevoile profesionale ale angajaților;</li><li>• Numărul mare de cadre didactice din învățământul vrâncean angrenate în elaborarea de auxiliare curricular și</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantitatea mare de informație prelucrată electronic care determină timp de lucru prelungit pe calculator;</li><li>• Volum mare de muncă, număr insuficient de angajați;</li><li>• Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent;</li><li>• Insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;</li><li>• Lipsa fondurilor necesare achiziționării unor obiecte de inventar;</li><li>• Sincope în circulația informației între C.C.D. și unitățile școlare, datorate neimplicării la timp a directorilor și personalului didactic și lipsei de pregătire în domeniul comunicării instituționale;</li><li>• Insuficienta motivare și implicare a responsabililor cu formarea continuă din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea</li></ul> |

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puncte slabe                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mijloace de învățământ omologate de M.E.N.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența profesională a angajaților;</li> <li>• Existența unui număr mare de formatori și metodiști cu experiență didactică pentru susținerea cursurilor de formare;</li> <li>• Experiență în derularea de programe de formare;</li> <li>• Orientarea ofertei de formare-cursuri avizate – spre domeniile de interes identificate în urma interpretării chestionarelor completate de către cadrele didactice din județul Vrancea;</li> <li>• Realizarea unei monitorizări de impact a programelor/cursurilor de formare, asigurându-se astfel un feedback regulator real al activității de formare;</li> <li>• Existența fondului de carte;</li> <li>• Conectare la INTERNET pentru toate compartimentele;</li> <li>• Colaborare prin acorduri de parteneriat cu unități școlare din județ;</li> <li>• Expertiză în oferirea de consultanță în formare și documentare metodică de specialitate, psihopedagogică a întregului personal din județ;</li> <li>• Publicarea revistei CCD Vrancea</li> <li>• Imaginea pozitivă a CCD reflectată în mass-media;</li> </ul> | <p>participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.</p> |

| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterul de prioritate națională a învățământului;</li> <li>• Existența programelor M.E.N. și a programelor POCU de formare a cadrelor didactice;</li> <li>• Interesul Guvernului României pentru dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii învățământului;</li> <li>• Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;</li> <li>• Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului</li> </ul> | <p>Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare o dată la 5 ani și a altor tipuri de programe sau cursuri subvenționate de la buget.</p> <p>Creșterea competitivității pe piața furnizorilor de formare continuă, în sensul plății mai avantajoase a formatorilor de către alți furnizori;</p> <p>Inexistența standardului ocupațional pentru profesorul metodist al Casei Corpului Didactic;</p> <p>Numărul mare de cadre didactice și personal didactic auxiliar necuprins în niciun program de formare;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>comunitar pentru dezvoltarea și susținerea învățământului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extinderea ofertei de formare continuă a personalului didactic;</li> <li>• Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice;</li> <li>• Buna colaborare cu M.E.N., I.Ș.J Vrancea, Instituția Prefectului, Consiliul Județean, Consiliul Local și Primăria Focșani;</li> <li>• Participarea personalului CCD la cursuri de formare și dezvoltare profesională;</li> <li>• Număr mare de proiecte și programe de formare datorate reformei organizate de MEN prin intermediul CCD-urilor din țară;</li> <li>• Deschiderea conducerii I.Ș.J. Vrancea la dialogul permanent cu CCD Vrancea pentru corelarea obiectivelor și sprijinirea activităților derulate prin CCD;</li> <li>• Posibilitatea accesării fondurilor structurale;</li> <li>• Existența unui sistem informațional modern de vizibilitate a CCD pentru toate cadrele didactice (site CCD).</li> </ul> | <p>Greutatea preluării și prelucrării rapide a informației, mai ales din zona rurală;</p> <p>Migrarea cadrelor didactice calificate spre alte domenii ale economiei mai atractive din punct de vedere al salarizării;</p> <p>Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</p> <p>Prezența sporadică în școli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;</p> <p>Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/ sancționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Director,**  
**Prof. Adrian ATARCICOV**

